

# Linguistica Generale

Docente:  
*Paola Monachesi*

Aprile-Maggio 2003

## Contents

<b>1</b>	<b>Analisi della struttura morfologica</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Sintassi</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Templates</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>Ordine dei costituenti</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>Ordine delle parole in italiano</b>	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>Sintagmi e ordine dei costituenti</b>	<b>5</b>
<b>7</b>	<b>I test di costituenza</b>	<b>6</b>
<b>8</b>	<b>I sintagmi e la struttura a costituenti</b>	<b>6</b>

# 1 Analisi della struttura morfologica

- Divisione della frase in Swahili:

Ninasoma	‘Io sto leggendo’
Anasoma	‘Lui/Lei sta leggendo’
Tunasoma	‘Noi stiamo leggendo’
Nilisoma	‘Io lessi’
Alisoma	‘Lui/Lei lesse’
Nitasoma	‘Io leggerò’
Tutasoma	‘Noi leggeremo’

- Quali morfemi fanno parte di queste parole?
- Che cosa significano?
- Quali sono i confini dei morfemi?

Ninasema	‘Io sto parlando’
Tulisema	‘Noi parlammo’
Atasema	‘Lui/lei parlerà’
Watasema	‘Essi parleranno’

- Quali morfemi sono nuovi?
- Che cosa significano?

Anamfukuza	‘Lui/Lei lo sta inseguendo’
Ananifukuza	‘Lui/lei mi sta inseguendo’
Tulimfukuza	‘Noi lo inseguimmo’
Walitufukuza	‘Essi ci inseguirono’

- Quali morfemi sono nuovi?
- Che cosa significano?
- Prefissi e suffissi seguono un certo ordine. Sembrano riempire dei posti in una tabella.

## 2 Sintassi

- La sintassi studia come le parole si possono combinare tra di loro per formare delle frasi grammaticali.
- *Frase grammaticale*: se una frase e' consistente con le regole della grammatica, altrimenti la frase non e' grammaticale.
- Le regole della grammatica non sono ovvie. Sono parte della conoscenza inconscia del parlante.
- Come fanno i linguisti a scoprire le regole della lingua?
- Creano teorie, verificano le loro teorie con i dati empirici, se trovano dei controesempi rivedono le loro teorie.

## 3 Templates

- Ci sono posizioni specifiche all'interno dei sintagmi e delle frasi che sono riservate alle parole che appartengono ad una specifica categoria lessicale.
- Prendi in considerazione queste frasi, puoi costruire un template che tiene conto del loro ordine?
  - (1) Bill will write a poem.
  - (2) Dave can buy the newspaper.
  - (3) John must marry the girl.
  - (4) Kim has eaten the apple.
- Quali parole possono essere sostituite in queste frasi? Quali altri ordini sono corretti? Quali altri ordini sono impossibili?
- E' possibile definire dei templates per tutti gli ordini possibili che troviamo in una lingua?

## 4 Ordine dei costituenti

- Ci sono tre ordini di parole che sono i piu' comuni nelle lingue del mondo.
- Ordine di base delle parole: frase principale, affermativa con due elementi, non pronominali che danno la stessa informazione.

(5) a. Sa yalana o Viliame a ona ti'i ni qele.  
asp. segna det. Guglielmo det. pezzo di terra  
(figi)

'Guglielmo segna il suo pezzo di terra.'

b. Mary reads the newspaper. (inglese)

c. Ressame bize resimlerini gösterdi. (turco)  
artista a noi suoi quadri mostro'  
'L'artista mostro' i suoi quadri a noi.'

- L' inglese e' un esempio di lingua SVO.
- Il turco e' un esempio di lingua SOV.
- Il figi e' un esempio di lingua VSO.
- Quali sono le altre possibilita' logiche?
- Il malagasy (Madagascar) e' una lingua VOS.
- Il hixkaryana (Brasile) e' una lingua OVS.
- Il warao (Brasile) e' una lingua con ordine OSV.
- Spesso e' possibile avere piu' di un ordine in una stessa lingua:
  - (i) Il turco ha un ordine SVO, VSO e anche OVS.
  - (ii) L' inglese ha anche altri ordini: topicalizzazione, domande.

## 5 Ordine delle parole in italiano

- Sulla base dei dati qui sotto, puoi determinare l'ordine delle parole in italiano?

- (6)
- a. Maria mangia le mela.  
Maria eats the apple.  
'Maria eats the apple.'
  - b. Maria la mangia.  
Maria CL.ACC eats  
'Maria eats it.'
  - c. Maria da' il libro a Giorgio.  
Maria gives the book to Giorgio  
'Maria gives the book to Giorgio.'
  - d. Maria glielo da'.  
Maria CL.DAT.CL.ACC. gives  
'Maria gives it to him.'
  - e. E' arrivata Maria.  
is arrived Maria  
'Maria has arrived.'
  - f. E' arrivata.  
is arrived  
'She has arrived.'
  - g. Che cosa mangia Maria?  
what eats Maria  
'What does Maria eat?.'

## 6 Sintagmi e ordine dei costituenti

- Le parole sono raggruppate in sintagmi e quindi le frasi sono composte da sintagmi.
- La struttura di una frase puo' essere rappresentata per mezzo di un albero.

## 7 I test di costituenza

### Scissione

- Una sequenza X in una frase F e' un costituente se si puo' dire: *it is x that*.
  - (7) a. Mary reads a beautiful book.
  - b. \*It is a beautiful that Mary reads book.
  - c. It is a beautiful book that Mary reads.

### Isolabilita'

- Una sequenza X in una frase F e' un costituente se si puo' enunciare in isolamento.
  - (8) a. What does Mary read? A beautiful book.
  - b. What does Mary read? \*A beautiful.
  - c. Who reads a beautiful book? Mary.

### Ininterrompibilita'

- Una sequenza x in una frase F e' un costituente se e' ininterrompibile.
  - (9) a. Maria adora il pane con la nutella
  - b. Maria generalmente adora il pane con la nutella
  - c. Maria adora il pane generalmente con la nutella
  - d. \* Maria adora il generalmente pane con la nutella

## 8 I sintagmi e la struttura a costituenti

- Definisci in che tipo di sintagmi si possono raggruppare le seguenti parole e disegna l'albero corrispondente:

- (i) book, telephone;
- (ii) the boy, a girl;
- (iii) Mary, she, John;
- (iv) beautiful, ugly;
- (v) red book, ugly girl;
- (vi) to Mary, in the forest;
- (vii) distrustful of Mary, angry at John;
- (viii) wife of John, sister of Mary;
- (ix) drink, kill, love;
- (x) killed John, ate pizza;
- (xi) waited for John, lives in Rome;
- (xii) gave the book to John, sent the letter to Mary;
- (xiii) should eat apples;
- (xiv) Mary loves John, John eats apples;
- (xv) that John loves Mary.
- (xvi) think that Mary drinks wine;
- (xvii) told Mary that John eats apples;